



RESOLUÇÃO Nº 034/2018-CI/CCS

CERTIDÃO

Altera a estrutura curricular do PROEF-UEM.

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 13/07/18.

Kleber Guimarães
Secretário.

Considerando o contido no Processo nº 05020/2016-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 003/1997-COU.
Considerando o disposto no Inciso II do artigo 50 da Resolução nº 001/2009-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a alterações na estrutura curricular do Curso de Mestrado em Educação Física – modalidade Mestrado Profissional em Rede Nacional, conforme Anexo I, parte integrante desta Resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 06 de junho de 2018.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 20/07/2018. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

**Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação Física – modalidade
Mestrado Profissional em Rede Nacional**

I Área de Concentração e Linhas de Pesquisa:

| | |
|-----------------------------|--|
| Área de concentração | Educação Física Escolar. Descrição: Propicia o planejamento, implementação e avaliação de estratégias para o enfrentamento dos problemas do contexto da atuação profissional nas aulas de Educação Física, aborda o conjunto de objetivos, conteúdos e avaliação dos projetos curriculares para a Educação Física escolar nas diversas etapas da Educação Básica e discute a Educação Física. |
| Linhas de Pesquisa | 1. Educação Física na Educação Infantil. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco na Educação Infantil, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na primeira etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento. |
| | 2. Educação Física no Ensino Fundamental. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco no Ensino Fundamental, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na segunda etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento. |
| | 3. Educação Física no Ensino Médio. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco no Ensino Médio, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na terceira etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento. |

II Componentes Curriculares:

a) Disciplinas Obrigatórias:

Escola, Educação Física e Planejamento
Metodologia do ensino das Práticas Corporais
Problemáticas da Educação Física escolar
Seminários de Pesquisa em Educação Física

b) Disciplinas/Eletivas/Obrigatórias

Educação Física na Educação Infantil
Educação Física no Ensino Fundamental
Educação Física no Ensino Médio



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

3

c) Disciplinas Eletivas

Escola, Educação Física e Inclusão
Pesquisa e intervenção pedagógica

d) Disciplinas Eletivas/Práticas Corporais

Ensino da capoeira
Ensino das atividades circenses
Ensino das atividades físicas de aventura
Ensino das danças
Ensino das ginásticas
Ensino das lutas
Ensino do tema saúde
Ensino dos esportes adaptados
Ensino dos esportes de campo e taco e dos de marca
Ensino dos esportes de invasão
Ensino dos esportes de rede ou parede
Ensino dos jogos

e) Atividades Complementares

| Atividades | Carga Horária | Créditos |
|--|-----------------|-----------|
| Ambientação/AVA | 15 horas | 01 |
| Participação em Eventos/Publicações | 15 horas | 01 |
| Organização de eventos/projetos na escola (contextualização) | 30 horas | 02 |
| Participação em grupo de pesquisa | 15 horas | 01 |
| Total | 75 horas | 05 |

Créditos para Qualificação e Defesa

| Atividade | Créditos |
|--------------|----------|
| Qualificação | 02 |
| Defesa | 59 |

III Plano de Disciplinas – Ementas

| | | |
|----------------------|--|------------|
| Disciplina: | Escola, Educação Física e Planejamento | <i>*pd</i> |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 178 |
| Ementa: | Debate a função social da escola na especificidade da disciplina Educação Física. Estuda os princípios de organização e planejamento de projetos curriculares para a Educação Física escolar. Analisa o conjunto de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação para as diversas etapas da Educação Básica. Propõe a elaboração (reformulação) de planos de estudo para Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 04 teóricos | |
| Caráter: | Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

**pd – página do processo em que o programa da disciplina esta descrito.*



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

4

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Disciplina: | Metodologia do Ensino das Práticas Corporais | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 178 |
| Ementa: | Estuda a lógica interna e a contextualização sociocultural de diversas atividades físicas. Analisa as bases teóricas de diferentes metodologias de ensino, bem como seus desdobramentos em sala de aula nos processos de interação aluno, conteúdo, professor. Oportuniza o planejamento, a implementação e a avaliação do ensino de diversas atividades físicas como temas da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 04 teóricos | |
| Caráter: | Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

*pd – página do processo em que o programa da disciplina esta descrito.

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Problemáticas da Educação Física Escolar | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 178 |
| Ementa: | Propõe o levantamento, demarcação e análise dos problemas vivenciados pelos professores no campo da Educação Física escolar. Apresenta e problematiza o conhecimento acadêmico sobre as possibilidades da intervenção docente frente aos problemas do campo profissional. Propicia a reflexão sobre a própria ação, de modo a buscar melhorias na qualidade da prática pedagógica e a identificação dos campos de conhecimentos que podem subsidiar a intervenção. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 04 teóricos | |
| Caráter: | Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Disciplina: | Seminários de Pesquisa em Educação Física | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 178 |
| Ementa: | Discute a pesquisa aplicada dentro do campo profissional e instrumentaliza para a elaboração de projetos de intervenção centrados no ensino da Educação Física na Educação Básica. Oferece um espaço de socialização do planejamento da intervenção e subsidia a elaboração do trabalho de final. | |
| Carga horária: | 90 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 04 teóricos | |
| Caráter: | Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Educação Física na Educação Infantil | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 179 |
| Ementa: | Propicia o planejamento e a avaliação de experiências corporais no cotidiano das instituições de Educação Infantil. Aborda o conjunto de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação dos projetos curriculares do componente na primeira etapa da Educação Básica. Estuda as diferentes experiências corporais possíveis de serem propiciadas a crianças entre zero e seis anos. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

5

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Educação Física no Ensino Fundamental | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 179 |
| Ementa: | Oportuniza a elaboração, a execução e a análise de intervenções orientadas a enfrentar as dificuldades características da Educação Física no Ensino Fundamental. Tematiza os objetivos, conteúdos e critérios de avaliação dos projetos curriculares da disciplina na segunda etapa da Educação Básica. Analisa as diversas manifestações da cultura corporal como temas de estudo da Educação Física no Ensino Fundamental, do mesmo modo que, estuda as formas de ensino mais adequadas para trabalhar com os alunos dessa etapa. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |
| Disciplina: | Educação Física no Ensino Médio | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 179 |
| Ementa: | Possibilita o desenho e a apreciação de estratégias de intervenção para superar as adversidades enfrentadas pelos professores de Educação Física no Ensino Médio. Estuda os objetivos, conteúdos e critérios de avaliação de propostas curriculares para a última etapa da Educação Básica. Analisa as diversas manifestações da cultura corporal como tema de estudo da Educação Física no Ensino Médio no contexto da área de Linguagens, assim como, examina as estratégias metodológicas para trabalhar com adolescentes e jovens. | |
| Carga horária: | 60 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |
| Disciplina: | Escola, Educação Física e Inclusão | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 179 |
| Ementa: | Analisa as questões pertinentes à inclusão na sociedade, na escola e na Educação Física escolar. Identifica o tipo de deficiências físicas e sensoriais, assim como as dificuldades de aprendizagem mais frequentes entre os alunos da Educação Básica. Discute estratégias que podem subsidiar a intervenção dos professores no sentido de garantir a inclusão de todos os alunos. | |
| Carga horária: | 30 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva Obrigatória | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

6

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Pesquisa e Intervenção Pedagógica | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Trata das relações entre as práticas de intervenção no âmbito da Educação Física escolar e as práticas de investigação. Mapeia formas de como as práticas de investigação podem ser incorporadas no cotidiano profissional, bem como problematiza a pesquisa como potencializadora da prática pedagógica. Propõe a produção de conhecimento situado para qualificar práticas de intervenção no contexto da própria atuação profissional. | |
| Carga horária: | 30 horas / Semipresencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |
| Disciplina: | Ensino da Capoeira | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea da capoeira. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessa prática corporal como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |
| Disciplina: | Ensino das Atividades Circenses | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das atividades circenses. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |
| Disciplina: | Ensino das Atividades Físicas de Aventura | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das atividades físicas de aventura. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

7

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Disciplina: | Ensino das Danças | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das danças. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Ensino das Ginásticas | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das ginásticas. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Disciplina: | Ensino das Lutas | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das lutas. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Ensino do Tema Saúde | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e coletiva. Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas como: postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios alimentares, capacidades físicas, relacionando-os com as atividades físicas. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

8

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Ensino dos Esportes Adaptados | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Analisa o processo de construção histórica dos esportes adaptados, bem como seus desdobramentos para o ensino e a aprendizagem. Apresenta as principais modalidades, características, conteúdos e metodologias para o ensino dos esportes adaptados na escola. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Ensino dos Esportes de Campo e Taco e dos de Marca | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos esportes de campo e taco e dos esportes de marca. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de avaliação desses dois conjuntos de modalidades esportivas como quanto conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| Disciplina: | Ensino dos Esportes de Invasão | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos esportes de invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Disciplina: | Ensino dos Esportes de Rede ou Parede | *pd |
| Departamentalização: | Departamento de Educação Física | 180 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos esportes de rede ou parede. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

9

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Disciplina: | Ensino dos Jogos | *pd |
| Departmentalização: | Departamento de Educação Física | 181 |
| Ementa: | Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos jogos. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar. | |
| Carga horária: | 30 horas / Presencial | |
| Créditos: | 02 teóricos | |
| Caráter: | Eletiva prática | |
| Curso: | Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nacional | |

